المادة : اللغة العربية | نموذج (1) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي
الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائمًا مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (الابتكارات) : ________ (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)

2- مضاد (متين) : ________ (ضعيف - طويل - كبير)

3- مفرد (إنجازات) : ________ (منجز - إنجاز - جزاء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

____

(جـ) هات من الفقرة :

اسمًا : ________ ، علامته : ________

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلًا عن موطني وبلادي ... ومفتشًا عن موطن الأجداد
وطني يسير الخير في أرجائه ... ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير ________ (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- يتحدث الشاعر في البيتين عن ________ (الأجداد - الوطن - الخير)

3- (الأجداد) جمع ________ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : ________ ، الجمع : ________

٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركناها : المبتدأ : ________ ، الخبر : ________

المادة : اللغة العربية | نموذج (1) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي

الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائمًا مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (الابتكارات) : الاختراعات (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)

2- مضاد (متين) : ضعيف (ضعيف - طويل - كبير)

3- مفرد (إنجازات) : إنجاز (منجز - إنجاز - جزاء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية.

(جـ) هات من الفقرة :

اسمًا : المعاصر ، علامته : الـ

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلًا عن موطني وبلادي ومفتشًا عن موطن الأجداد

وطني يسير الخير في أرجائه ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير مجازي (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- يتحدث الشاعر في البيتين عن الوطن (الأجداد - الوطن - الخير)

3- (الأجداد) جمع تكسير (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : العصفوران مغردان ، الجمع : العصافير مغردة

٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركناها : المبتدأ : العصفور ، الخبر : مغرد

المادة : اللغة العربية | نموذج (2) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي
الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الـملكية هي نوع من الفراشات الـمهاجرة التي تهاجر هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ ، ويـمكن رؤيتها بالأخص فـي دولة الـمكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة فـي مسارات محددة وتعود إلـى موطنها الأصلي فـي فصل الربيع مرورًا بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود فـي النهاية إلـى موطنها الأصلـي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (شاهقة) : ______________ (بارزة - مرتفعة - واضحة)

2- مضاد (الـمهاجرة) : ______________ (الـمسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)

3- تتحدث القطعة السابقة عن ______________ (حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)

4- تعود الفراشات الـملكية إلـى موطنها الأصلي فـي فصل ______ (الربيع - الشتاء - الخريف)

(ب) لـمـاذا تهاجر الفراشات الـملكية ؟

____

(جـ) هات من الفقرة :

1- جمع مؤنث سالـمًا : ______________ ، 2- اسمًـا ، وبيـن علامته : ______________

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبـر على كيد الحسود فإن صبـرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لـم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيـرًا مجازيًا ______________ (صبـرك قاتله - النار تأكل - اصبر)

2- كلمة (الحسود) نوعها ______________ (مفرد - مثنى - جمع)

3- ______________ طالبات ماهرات. (أنتم - هن - أنا)

المادة : اللغة العربية | إجابة نموذج (2) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي
الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الملكية هي نوع من الفراشات المهاجرة التي تهاجر هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ ، ويمكن رؤيتها بالأخص في دولة المكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة في مسارات محددة وتعود إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع مرورًا بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الأصلي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (شاهقة) : مرتفعة (بارزة - مرتفعة - واضحة)

2- مضاد (المهاجرة) : العائدة (المسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)

3- تتحدث القطعة السابقة عن حب الوطن (حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)

4- تعود الفراشات الملكية إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع (الربيع - الشتاء - الخريف)

(ب) لماذا تهاجر الفراشات الملكية ؟

هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ.

(ج) هات من الفقرة :

1- جمع مؤنث سالمًا : الفراشات ، 2- اسمًا ، وبين علامته : المهاجرة ، (ال) والتاء المربوطة

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله
فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيرًا مجازيًا اصبر (صبرك قاتله - النار تأكل - اصبر)

2- كلمة (الحسود) نوعها مفرد (مفرد - مثنى - جمع)

3- هن طالبات ماهرات. (أنتم - هن - أنا)

المادة : اللغة العربية	نموذج (3) امتحان شهري	الصف الرابع الابتدائي
الزمن :	أكتوبر ونوفمبر	الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (العقبات) : ________ (البطولات - الصعوبات - القرارات)

2- مفرد (حلول) : ________ (حال - حل - حلوى)

3- كلمة (المشكلات) جمع ________ (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها ________ (بدأت بـ (ال) - بها تاء مربوطة - قبلها(يا))

(ب) أجب : ما الذي يبنيه الناجحون بسواعدهم ؟

____

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدي طفلًا وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (شمسًا تضحك) تعبير : ________ (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس ________ (المعنى - النهاية - الوقت)

3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت ________ (طفلًا - وردة - هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

1- الكتابان جديدتان : ________

2- الأطعمة جاهزون : ________

المادة : اللغة العربية | إجابة نموذج (3) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي

الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات فـي حياته ، ولكن الناجحيـن لا يواجهون هذه العقبات بالاسـترخاء ، والكسل ، وإنـما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائـمة لـما يواجههم من الـمشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثـمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كـي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (العقبات) : الصعوبات (البطولات - الصعوبات - القرارات)

2- مفرد (حلول) : حل (حال - حل - حلوى)

3- كلمة (الـمشكلات) جمع مؤنث سالـم (مذكر سالـم – مؤنث سالـم – تكسيـر)

4- كلمة (ملائـمة) اسم لأنها بها تاء مربوطة (بدأت بـ (ال) – بها تاء مربوطة – قبلها(يا))

(ب) أجب : ما الذي يبنيه الناجحون بسواعدهم ؟

نجاحهم الذي يفتخرون به.

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدي طفلًا وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (شمسًا تضحك) تعبيـر : مجازي (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس النهاية (الـمعنى - النهاية - الوقت)

3- جاء فـي الأبيات السابقة أن (نور) رسمت هما معًا (طفلًا – وردة – هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

1- الكتابان جديدتان : الكتابان جديدان.

2- الأطعمة جاهزون : الأطعمة جاهزة.

المادة : اللغة العربية	نموذج (4) امتحان شهري	الصف الرابع الابتدائي
الزمن :	أكتوبر ونوفمبر	الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

أيها الصغير : إنك ابن لهذا الوطن ، نشأت ، وترعرعت بين جنباته ، وقد اعتنى بك الوطن وقدم لك حقك من الرعاية ، والتعليم ، والاهتمام ، وأزال من طريقك العقبات ، فإذا كبرت وظهر نبوغك وتفوقك في مجال من المجالات فإن عليك أن تنمي نفسك فيه ؛ لأن عليك واجبًا تجاه وطنك ، وأبناء وطنك يجب أن تؤديه ، فإذا تكاتف النابغون من أبناء الوطن ، وقدموا لوطنهم ما يجب عليهم نحوه تقدم الوطن وارتقى .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

1- مفرد كلمة (المجالات) : المجلة. ( )

2- مضاد كلمة (نبوغك) : فقدانك. ( )

3- على كل منَّا واجبات تجاه وطنه وأبناء وطنه . ( )

(ب) أجب : ماذا تفعل إذا ظهر تفوقك ونبوغك في مجال من المجالات ؟

....

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- إذا قدم أبناء الوطن ما يجب عليهم نحوه .... الوطن . (تقدم - تأخر - تراخى)

2- كلمة (العقبات) اسم علامته .... (التنوين – التاء المربوطة - ال)

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

(أ) أكمل ما يأتي :

1- في البيت تعبير مجازي هو ....

2- (الأم مدرسة) جملة : ....

(ب) حول ضمير الغائب إلى المخاطب ، وغير ما يلزم :

1- هم تلاميذ مجدون : ....

2- هي لاعبة ماهرة : ....

المادة : اللغة العربية　　إجابة نموذج (4) امتحان شهري　　الصف الرابع الابتدائي

الزمن :　　أكتوبر ونوفمبر　　الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

أيها الصغير : إنك ابن لهذا الوطن ، نشأت ، وترعرعت بين جنباته ، وقد اعتنى بك الوطن وقدم لك حقك من الرعاية ، والتعليم ، والاهتمام ، وأزال من طريقك العقبات ، فإذا كبرت وظهر نبوغك وتفوقك فـي مجال من الـمجالات فإن عليك أن تنمي نفسك فيه ؛ لأن عليك واجبًا تجاه وطنك ، وأبناء وطنك يجب أن تؤديه ، فإذا تكاتف النابغون من أبناء الوطن ، وقدموا لوطنهم ما يجب عليهم نحوه تقدم الوطن وارتقى .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

1- مفرد كلمة (الـمجالات) : الـمجلة.　(✗)

2- مضاد كلمة (نبوغك) : فقدانك.　(✗)

3- على كل منَّا واجبات تجاه وطنه وأبناء وطنه .　(✓)

(ب) أجب : ماذا تفعل إذا ظهر تفوقك ونبوغك فـي مجال من الـمجالات ؟

أنـمي نفسي فيه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- إذا قدم أبناء الوطن ما يجب عليهم نحوه تقدم الوطن .　(تقدم - تأخر - تراخى)

2- كلمة (العقبات) اسم علامته ال　(التنوين – التاء الـمربوطة - ال)

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

الأم مدرسة إذا أعددتها　　أعددت شعبًا طيب الأعراق

(أ) أكمل ما يأتي :

1- فـي البيت تعبيـر مجازي هو الأم مدرسة

2- (الأم مدرسة) جملة : نوعها : جملة اسمية

(ب) حول ضمير الغائب إلى المخاطب ، وغير ما يلزم :

1- هم تلاميذ مجدون : أنتم تلاميذ مجدون.

2- هي لاعبة ماهرة : أنتِ لاعبة ماهرة.